



MISCHFORMERKINDER

Erkennen, fördern, unterstützen.

**„Jedes Kind ist kreativ wie ein Künstler.
Das Wesentliche, das wir uns fragen sollten, besteht darin,
wie es ein Künstler bleiben kann, wenn es aufwächst.“**

Pablo Picasso

Man geht davon aus, dass bei den meisten Menschen die Mehrzahl der kognitiven Aufgaben, wie Sprache, Zahlenverständnis, Wahrnehmung, usw. getrennt voneinander in verschiedenen Gehirnregionen ausgeführt wird. Auch liegt das Sprachgehirn in der Regel der Schreibhand gegenüber. Bei den Mischformern dagegen befinden sich Sprachgehirn und Schreibhand auf der gleichen Seite. Häufig sind bei ihnen auch die oben genannten Spezialisierungen nicht eindeutig getrennt. Dies führt zu einer Zunahme der zu verarbeitenden Datenmenge und damit zu einer höheren Stressanfälligkeit.

In der Regel hochbegabt aber stressanfällig

Stressanfällig bedeutet hier, dass sich durch instabile Spezialisierungen im Gehirn bestimmte Gehirnregionen leicht "ins Gehege kommen". Gerade durch Störungen von aussen wie zum Beispiel Zeitdruck, Lärm, Ablenkungen - kann die Konzentrationsfähigkeit verloren gehen. Man hat dann alle Hände voll zu tun, um bei der Sache bleiben zu können. Mischformkinder sind besonders häufig von diesem Problem betroffen.

Diese Kinder sind kreativ, neugierig und alles ist für sie gleich wichtig. Die Spinne an der Wand hat gleich hohe Bedeutung wie die Matheaufgabe, die gerade zu lösen ist. Informationen, die auf Mischformkinder einströmen, ordnen sie nicht nach Prioritäten. Dadurch sind sie schnell einer Reizüberflutung ausgesetzt.





Anhand einiger Merkmale kannst du schnell erkennen, ob du ein Mischformkind hast.

Ein Mischformkind

- stellt Fragen, die für uns ungewohnt sind
- braucht nur einen kurzen Blick, um sich einen Überblick zu verschaffen
- lernt durch ausprobieren
- unterscheidet sich von der Mehrheit durch andere Bewegungs- und Handhabungsabläufe
- hat beim Schreiben das Blatt sehr schräg und dreht die Hand beim Schreiben ein
- hat für alles Interesse ohne Priorität
- redet oft sehr viel oder gar nicht
- hat Schwierigkeiten mit komplizierten Regeln und vorgegebenen Strukturen.
- erfasst einen Menschen intuitiv
- hat ein starkes Gerechtigkeitsempfinden
- kann sich beim Lernen am besten mit Musik konzentrieren
- ist sehr kreativ
- kann unter Zeitdruck sein Wissen nicht abrufen
- hat Probleme spontan rechts und links zu unterscheiden
- handelt unter Stress angespannt und langsam oder ungenau und schnell

Weitere Erkennungsmaile eines Mischformers

- meist Linkshänder in der Familie
- andere Weltwahrnehmung
- unterscheidet sich von der Mehrzahl durch andere Bewegungsabläufe (hält Gabel und Messer vertauscht)
- hat Schwierigkeiten mit vorgegebenen Strukturen
- Schwierigkeiten beim systemischen Denken
- ist sehr kreativ und findet immer neue Lösungen
- Aussagen und Fragen werden wörtlich genommen (Zweideutigkeit und Ironie werden nicht verstanden)



Kinder und Jugendliche

Die Ursache für Lern- und Verhaltensauffälligkeiten von Kindern und Jugendlichen liegt nicht an der mangelnden Intelligenz, sondern in unzureichenden Vernetzungen im Gehirn.

Ich unterstütze die Kinder und Jugendliche bei:

- Schlechte Noten
- Aggression
- Null Bock
- ADHS/ADS
- Stress
- Schul- und Prüfungsangst
- Lernschwierigkeiten
- LRS/Dyskalkulie
- Konzentrationsprobleme
- Black-Out
- Pubertät
- Hausaufgaben-Probleme
- Motivationsschwierigkeiten
- Ängste
- Unsicherheit

Ich unterstütze auch Eltern bei:

- Überforderung
- Unzufriedenheit
- Sinn- und Wertkrisen
- Innere und äußere Konflikte
- Entscheidungsfindung
- Unzufriedenheit
- Stressabbau in Krisensituationen
- Wahrnehmungsprobleme
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Beziehungsprobleme
- Ängste

